

Принято  
На педагогическом совете  
Протокол № 5 от «19» 05 2026 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Д/с № 5 «Колокольчик»  
И. А. Волобуева  
Приказ № 38 от 19 05 2026 г.



**План работы**  
**МБДОУ «Д/с № 5 «Колокольчик»**  
**на летний оздоровительный период**  
(июнь, июль, август 2026 года)

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движения.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

1. реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учетом требований ФГОС и ФОП ДО;

2. создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

3. создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;

4. реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;

5. расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;

6. осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

## **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФООП и ФГОС)**

### **«Физическое развитие»**

- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к рисунку, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.
- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой

### **«Речевое развитие»**

- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
- Развивать игровую деятельность воспитанников.
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## **План подготовки ДОУ к летнему оздоровительному периоду в 2026 году в МБДОУ «Д/с № 5 «Колокольчик»**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, завхоз, ст. медсестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы:	Май	Заведующий, старший

	<p>- утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;</p> <p>- увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;</p> <p>- удлинение дневного сна;</p> <p>- соблюдение питьевого режима;</p> <p>- максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.</p>	В течении ЛОП	воспитатель, воспитатели, медсестра ДОУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	До 1 июня	Воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период	ЛОП	Воспитатели, медсестра ДОУ
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	<p>ООД Художественно-эстетического. Физическое развитие, Музыка (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);</p> <p>- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;</p> <p>- ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;</p> <p>- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;</p> <p>- 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.</p> <p>Согласно требованиям основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП ДО</p>	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	Июнь Июль Август	старший воспитатель, воспитатели,
3	Игровая деятельность	Июнь	Воспитатели групп

	(ежедневно). требованиям образовательной дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП ДО	Согласно основной программы	Июль Август	
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)		Июнь Июль Август	Воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)		Июнь Июль Август	Воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)		Июнь Июль Август	Воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»		Июнь Июль Август	Воспитатели групп
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).		Июнь Июль Август	Воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).		Июнь Июль Август	Воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)		Июнь Июль Август	Воспитатели групп
<b>Профилактическая работа с детьми</b>				
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;		Июнь	Старший воспитатель, медсестра

	-предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.		
2	Инструктаж с сотрудниками по охране труда и выполнению требований на рабочем месте	Июнь	Старший воспитатель
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	Июнь	Медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь клещей»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины»	Июнь Июль Август	Медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых, (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	Июнь Июль Август	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период)		
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур; - профилактика кишечных инфекций; Витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар; - по правилам безопасного поведения на водных объектах в летний период; - безопасность детей в летний период на дороге.	Июнь Июль Август	Медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1.«Режим детей в ЛОП» 2.«Что такое двигательная активность» 3.«Закаливающие мероприятия летом» 4.«Музыкотерапия» 5.«Разработка дополнительных	Июнь Июль Август	Воспитатели групп

	<p>материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели»</p> <p>6. «Адаптация детей к условиям детского сада»</p> <p>7. «Безопасность детей в летний период на дороге»</p> <p>8. «Безопасность на воде в летний период»</p>		
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь Июль Август	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, медсестра
6	Ведение документации.	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе ВК и канале МАХ.	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, медсестра
<b>Методическая работа</b>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	Май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в	Июнь Июль Август	Старший воспитатель

	условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований» «Экологическое развитие дошкольников в летний период»		
4	Совещание при заведующем: «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	Май	Старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы, утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2026-2027 учебный год согласно ФГОС и ФОП ДО»	Август	Старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь Июль Август	Старший воспитатель
7	Педагогическое совещание по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	Июнь Июль Август	Старший воспитатель
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	Июнь Июль Август	Завхоз, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма;  - предупреждение отравлений ядовитыми  растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	Июнь	Старший воспитатель
3	Уборка, озеленение территории детского сада. Уборка, озеленение территории детского сада.	Июнь Июль Август	Дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2026-2027 года.	Июль Август	Заведующий, сотрудники ДОУ

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 год

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

<b>Первая неделя «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»</b> 01.06.2026 - 05.06.2026		
<b>Цель:</b> создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1 июня</b> <b>«1 июня</b> <b>Международный</b> <b>день защиты</b> <b>детей»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «Детство – это я и ты»</li> <li>• Рисунки на асфальте «Счастливое детство»</li> <li>• Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах».</li> <li>• Беседа «Лето снова с нами»</li> <li>• Стендовая информация для родителей «права детей»</li> </ul>	Муз. руководитель, воспитатели групп
<b>2 июня</b> <b>«День русских</b> <b>народных</b> <b>сказок»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение русских народных сказок.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций.</li> <li>• Драматизация любимых сказок.</li> <li>• Выставка рисунков «Моя любимая сказка».</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>3 июня</b> <b>«День веселых</b> <b>забав и игр»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</li> <li>• Беседа: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода»; «Как правильно загорать»; «Могут ли солнце. Воздух и вода нанести вред здоровью».</li> <li>• Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>• Отгадывание загадок по теме</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>4 июня</b> <b>«Всемирный день</b> <b>окружающей</b> <b>среды»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»</li> <li>• Беседа: «правила поведения в природе»</li> <li>• Изготовление сказок – «Береги природу»</li> <li>• Рисование: «Краски лета», «Летний</li> </ul>	Воспитатели групп

	пейзаж» • Опыты с песком и водой	
<b>5 июня</b> <b>«Пушкинский день»</b> <b>День русского языка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игровые упражнения на словообразование</li> <li>• выставка книг А. С. Пушкина</li> <li>• художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина.</li> <li>• словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно»</li> <li>• викторина по произведениям А. С. Пушкина</li> <li>• конкурс рисунков «Золотая рыбка»</li> <li>• чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой - царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>• рассматривание иллюстраций к произведениям автора.</li> <li>• разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина.</li> <li>• прослушивание произведений в аудиозаписи.</li> <li>• складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина.</li> <li>• с/р игра: «Библиотека»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Вторая неделя «Россия Родина Моя!»</b> 08.06.2026 - 11.06.2026 <b>Цель:</b> создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы гордости за свою Родину, организовать содержательную, познавательную деятельность детей.		
<b>08 июня</b> <b>«День триколора (Российского флага)»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</li> <li>• Выставка фотографий «Я и моя страна»</li> <li>• Конкурс рисунка «Моя родина»</li> <li>• П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</li> <li>• С/р игры: «Турбюро»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>09 июня</b> <b>«Москва – столица нашей Родины»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Столица нашей - Родины Москва».</li> <li>• Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе».</li> <li>• Подвижная игра «Передай – встань».</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Лето»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<p>Беседа с детьми «Московский зоопарк».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций о Родине</li> </ul>	
<p><b>10 июня</b> <b>«День дружбы народов»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».</li> <li>• Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства». - Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».</li> <li>• Рисование «Танец дружбы».</li> <li>• Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».</li> </ul>	
<p><b>11 июня</b> <b>«День России»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детских рисунков «Россия – гордость моя!»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</li> <li>• Русские народные игры.</li> <li>• Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</li> <li>• Рисование: «Мы живем в России».</li> <li>• Чтение стихов о России.</li> <li>• Тематическое развлечение «День России»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Третья неделя «Неделя безопасности»</b> 15.06.2026 - 19.06.2026</p> <p><b>Цель:</b> получить и систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в природе, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации.</p>		
<p><b>15 июня</b> <b>«День правил»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</li> <li>• Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов</li> <li>• Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</li> <li>• Беседа «Как правильно переходить дорогу»</li> <li>• Д/и «Можно - нельзя»</li> <li>• Знакомство со знаками сервиса</li> <li>• П/и «Шоферы и светофор»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>16 июня</b> <b>«День безопасного поведения на улице»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о правилах поведения на дороге.</li> <li>• Оформление газеты «Правила дорожного движения»</li> <li>• Беседа «Ситуации на дороге»</li> <li>• С/р и «Пост ГАИ»</li> <li>• Заучивание стихотворений о светофоре.</li> <li>• Д/и «Светофор»</li> <li>• Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>17 июня</b> <b>«День пожарной безопасности, огонь друг, огонь-враг»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о правилах П.Б. Развлечение «Спички детям не игрушки»</li> <li>• Просмотр презентации и видеороликов о ППБ</li> <li>• Чтение: «Тревога» М. Лазарев П/и «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</li> <li>• С/р игра: «Служба спасения»</li> <li>• Рисование «Опасные предметы»</li> <li>• Д/и «Что сначала, что потом»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>18 июня</b> <b>«День безопасного поведения на воде»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о правилах поведения детей на воде</li> <li>• Презентация «Азбука безопасности на воде»</li> <li>• Рассматривание и обсуждение картинок с изображением опасных ситуаций</li> <li>• П/и «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечный зайчик»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>19 июня</b> <b>«День безопасности на природе»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Что такое мир природы», «Правила поведения на природе», «Если тебя укусил комар», «Как песок может стать опасным» Просмотр презентации «Ядовитые грибы и ягоды»</li> <li>• Коммуникативная игра «Что будет, если?» П/и «Птички и птенчики»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Четвертая неделя «Памяти и скорби»</b> 22.06.2026 - 26.06.2026</p> <p><b>Цель:</b> создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы гордости за свою Родину, организовать содержательную, интересную деятельность детей.</p>		
<p><b>22 июня</b> <b>День памяти и славы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о городах-героях России</li> <li>• Прослушивание музыки</li> <li>• Чтение стихов</li> <li>• Беседа о Великой Отечественной войне</li> <li>• Возложение цветов к памятнику «Пограничникам всех поколений»</li> <li>• Аппликация «Салют»</li> </ul>	
<p><b>23 июня</b> <b>«День кинолога»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с профессией кинолог</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин с породами собак</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Собаки герои»</li> <li>• Рисование «Мой четвероногий друг»</li> <li>• Лепка «Щенок на тренировке»</li> </ul>	
<b>24 июня</b> <b>«День родного края»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>• Чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем»</li> <li>• Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>• Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>• Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты)</li> <li>• Рисование «Наша улица»</li> </ul>	
<b>25 июня</b> <b>«Международный Олимпийский день»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа об истории возникновения Олимпийских игр</li> <li>• Беседа «Что такое Олимпийские игры?» с просмотром иллюстраций и фотографий</li> <li>• <b>Творческая деятельность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Олимпийские кольца»</li> <li>- Лепка «Олимпийский факел»</li> <li>- Аппликация «Эстафета»</li> </ul> </li> <li>• <b>Подвижные игры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Весёлые старты»</li> <li>- Эстафета с мячами</li> <li>- «Передай олимпийский огонь»</li> <li>- «Прыгуны и бегуны»</li> </ul> </li> </ul>	
<b>26 июня</b> <b>«День моряка»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о военно-морском флоте России</li> <li>• Рассматривание фотографий с изображением морских судов</li> <li>• Знакомство с биографией Фёдора Фёдоровича Ушакова</li> <li>• Игра «Морские слова»</li> </ul>	
<b>Первая неделя «Неделя юных экологов»</b> 29.06.2026 - 03.07.2026 <b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру.		
<b>29 июня</b> <b>«День загадок о природе»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотрение альбома «Обитатели почвы»</li> <li>• Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>• Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>• Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>• Игры с природным материалом</li> <li>• Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>• Д/и: «Береги природу», «Скажи</li> </ul>	Воспитатели групп

	<p>название» «Назвать растение по листу»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> </ul>	
<p><b>30 июня</b> «День заботы о планете Земля»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Где что зреет?»</li> <li>• Викторина «Назови растение»</li> <li>• Подвижная игра «Земля, вода, огонь воздух»</li> <li>• Беседа с детьми «Мы-друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>1 июля</b> «День заботы о птицах»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о птицах и их значении в природе</li> <li>• Просмотр иллюстраций с изображением птиц</li> <li>• Викторина «Назови птичку»</li> <li>• Рисование птиц</li> <li>• Игра «Угадай птицу по описанию»</li> <li>• Подвижная игра «Летает – не летает»</li> <li>• Создание поилки для птиц</li> <li>• Слушание голосов птиц</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>2 июля</b> «Международный день головоломки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День рождения Эрнэ рубика</li> <li>• Мастер-класс по прохождению головоломок</li> <li>• П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>3 июля</b> «День заботы о домашних животных»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Видео и фотовыставка «Я и мой питомец»</li> <li>• Выставка рисунков «Мой питомец»</li> <li>• Беседа о домашних животных</li> <li>• Беседа «права животных в мире»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>Вторая неделя «Неделя семьи»</b> 07.07.2025 - 11.07.2025</p> <p><b>Цель:</b> формирование представлений о семье, об истории семьи, родственных отношений; формирование основ нравственности во взаимоотношениях с родителями; воспитание чувства уважения к старшим членам семьи, желание помогать тем, кто в этом нуждается и заботиться о них.</p>		
<p><b>07 июля</b> «День семьи»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кем работают мои мама и папа», «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>- Игра-викторина «Семейные радости».</li> <li>- Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> <li>- Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты».</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».</li> <li>Сюжетно-ролевые игры.</li> <li>- Игра-инсценировка «Как я маме помогаю...»</li> <li>- Выставка рисунков «Моя семья»</li> <li>- Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</li> <li>• - Развлечение «День рождение» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие).</li> </ul>	
<p><b>8 июля</b> <b>«Всероссийский день семьи, любви и верности»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детских рисунков «Моя семья»</li> <li>• Развлечение «Я и моя семья»</li> <li>• Творческая мастерская «Ромашка на счастье»</li> <li>• Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>• Рассматривание фотографий «Моя семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li> <li>• Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>• Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>9 июля</b> <b>«День бабушек и дедушек»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>• Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».</li> <li>• Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела»</li> </ul>	
<b>10 июля</b> <b>«День сестер и братьев»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>• Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> <li>• Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>• Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>• Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>• Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>11 июля</b> <b>«Семейные традиции»</b>	<p>Чтение художественной литературы: Е. Пермяк «Как Маша стала большой»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Наши семейные увлечения»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей».</li> <li>- Художественное творчество «Подарок для любимых», «Моя семья»</li> <li>- Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».</li> <li>- Конкурс семейных газет «Семейные традиции».</li> <li>• - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Третья неделя «Неделя здоровья»</b> 14.07.2025 - 18.07.2025 <b>Цель:</b> укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни		
<b>14 июля</b> <b>«В здоровом теле – здоровый дух»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» теле – здоровый дух»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>• Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> </ul>	
<b>15 июля</b> <b>«День Айболита»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».</li> <li>• Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».</li> <li>• Памятка: «В каких продуктах живут витамины»</li> <li>• Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>16 июля</b> <b>«День Витаминный»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о витаминах в овощах и фруктах</li> <li>• Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»</li> <li>• Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек»</li> <li>• Труд в природе: прополка и рыхление.</li> <li>• П/и «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки</li> <li>• С/и «Больница»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>17 июля</b> <b>День спортивных игр «На старт, внимание! Спорт!»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные эстафеты</li> <li>• Д/и «Какой вид спорта»</li> <li>• Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки</li> <li>• Состязания по минифутболу</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>18 июля</b> <b>«День чистоты»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды»</li> <li>• Д/и «Вкус-цвет-форма»</li> <li>• Беседа «Что для какого органа полезно»</li> <li>• Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение; С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит.</li> <li>• Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»</li> <li>• И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба</li> </ul>	Воспитатели групп

	<p>с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• П / и «Затейники»</li> </ul>	
<p><b>Четвертая неделя «Интеллектуала»</b> 21.07.2025 - 25.07.2025</p>		
<p><b>Цель:</b> создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей.</p>		
<p><b>21 июля</b> <b>«День читающего человека»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»</li> <li>• Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.</li> <li>• Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»</li> <li>• Лепка «Герои любимых сказок».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> <li>• Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».</li> <li>• Акция «Подари книгу детскому саду».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>22 июля</b> <b>«День царицы Математики»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).</li> <li>• Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».</li> <li>• Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.</li> <li>• Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников».</li> <li>• Малоподвижная игра «Дни недели».</li> <li>• Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».</li> <li>• Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</li> <li>• Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>23 июля</b> <b>«День искусства»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое искусство».</li> <li>• Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».</li> <li>• Дидактическая игра «Кто же я?».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>«Веселая пантомима», «Узнай по мелодии».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева».</li> <li>• Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники».</li> <li>• Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка».</li> </ul>	
<p><b>24 июля</b> <b>«День мультфильмов»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик».</li> <li>• Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов».</li> <li>• Викторина «По следам знакомых мультфильмов».</li> <li>• Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький».</li> <li>• Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка».</li> <li>• Речевая игра «Кто рассказывает?».</li> <li>• Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек».</li> <li>• Конструирование «Теремок».</li> <li>• Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.</li> <li>• Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.).</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>25 июля</b> <b>«День эксперимента»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспериментирование «Разноцветная вода»</li> <li>• П/и «Солнышко и дождик»</li> <li>• Д/и «Что изменилось»</li> <li>• Беседа «Что было бы, если не было воды»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Пятая неделя «Российской армии»</b> 28.07.2025 - 01.08.2025</p> <p><b>Цель:</b> расширить представление детей о Российской армии; знакомить с разными видами войск и боевой техники; рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины.</p>		

<p><b>28 июля</b> <b>«День военных игр»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление альбома «Наша Армия родная».</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</li> <li>• Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Военные учения».</li> <li>• Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</li> <li>• Лепка «Самолет», «Танк».</li> <li>• Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>29 июля</b> <b>«День флага России»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. воспитатели групп 22 России</li> <li>• Настольно-печатная игра «Собери флаг».</li> <li>• Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина».</li> <li>• Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!».</li> <li>• Пластилинография «Российский флаг».</li> <li>• Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот».</li> <li>• Дидактическая игра «Белый, синий, красный».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>30 июля</b> <b>«День военно-морского флота»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра – путешествие «По дну океана».</li> <li>• Беседа «Моряки».</li> <li>• Рассматривание альбома «Защитники Родины».</li> <li>• Чтение и заучивание стихотворений о морях.</li> <li>• Лепка «Лодочка».</li> <li>• Рисование «По морям, по волнам».</li> <li>• Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль».</li> <li>• П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».</li> </ul>	
<p><b>31 августа</b> <b>«День военной песни»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня».</li> <li>• Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича».</li> <li>• Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь».</li> <li>• Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь».</li> <li>• Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>• Подвижная игра «Сигнальные флажки».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>1 августа</b> <b>«День десантника»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</li> <li>• Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».</li> <li>• Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка».</li> <li>• Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная».</li> <li>• Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>Первая неделя «Цветочная поляна»</b> 04.08.2025 - 08.08.2025</p> <p><b>Цель:</b> знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.</p>		
<p><b>4 августа</b> <b>«День солнца»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», потешка «Где ночует солнышко».</li> <li>• Игра на прогулке: «Следопыты».</li> <li>• Наблюдение за солнцем на прогулке.</li> <li>• Рисование солнышка – нетрадиционными способами</li> </ul>	Воспитатели групп

<p><b>5 августа</b> <b>«День цветов»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме</li> <li>• Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>• Слушание «Вальс цветов» из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена</li> <li>• Уход за цветами на клумбе.</li>   <li>• Памятка «Ядовитые ягоды»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>6 августа</b> <b>«Краски лета»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах по теме</li> <li>• Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность.</li> <li>• Чтение художественной литературы по теме</li> <li>• Забавы с мячом</li> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</li> <li>• Аппликация «Летний денек» (обрывание)</li> <li>• Рисование «Что нам лето подарило»</li> <li>• Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»</li> <li>• Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>7 августа</b> <b>Литературные встречи «Читаем стихи о лете»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений</li> <li>• П/и «Садовник», «Найди свой цвет</li> <li>• Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>8 августа</b> <b>«День веселых игр»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Испорченный телефон</li> <li>• Игра «Крокодил»</li>   <li>• Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;"><b>Вторая неделя «Дружбы и добра»</b> 11.08.2025 - 15.08.2025</p> <p><b>Цель:</b> воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых</p>		

дел во благо других людей.		
<p><b>11 августа</b> <b>«День улыбки»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</li> <li>• Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</li> <li>• Рисование «Веселые смайлики»</li> <li>• Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>• Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».</li> <li>• Конкурс на самый смешной рисунок</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</li> <li>• Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>• «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>12 августа</b> <b>«День животных»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные».</li> <li>• Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</li> <li>• Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</li> <li>• Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</li> <li>• Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей).</li> <li>• Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</li> <li>• Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>13 августа</b> <b>«День</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что дети знают о насекомых?»</li> <li>• Рассматривание альбома «Насекомые».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<b>насекомых»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.</li> <li>• Конструирование «Страна Насекомия».</li> <li>• Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»</li> <li>• Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.</li> <li>• Экологическая игра с мячом «Я знаю».</li> <li>• Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха».</li> <li>• Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».</li> </ul>	
<b>14 августа «День птиц»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».</li> <li>Рассматривание альбома «Птицы».</li> <li>• Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает».</li> <li>• Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!».</li> <li>• Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке».</li> <li>• Рисование на песке силуэтов птиц.</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>15 августа «День физкультурника»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивно – игровое мероприятие «Это я, это я – это все мои друзья!»</li> <li>• Беседы: «Спорт - это здоровье»</li> <li>• О народных играх и забавах.</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Третья неделя «Урожайная»</b> 18.08.2025 - 22.08.2025 Цель: расширять представления детей о богатстве и разнообразии осеннего урожая, переработке овощей и фруктов, воспитывать уважительное отношении людей к труду земледельцев.		
<b>18 августа «День овощей и фруктов»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>• Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>• Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>• Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> <li>• Подвижная игра «Кабачок».</li> </ul>	
<b>19 августа</b> <b>«Яблочный спас»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально-игровое мероприятие «Яблочный спас не пройдет без нас»</li> <li>• Беседа о праздниках: «Медовый спас», «Яблочный спас», «Ореховый спас».</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>20 августа</b> <b>«День ягод»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации различных ягод.</li> <li>• Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>• Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>• Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>• Загадки о ягодах.</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>21 августа</b> <b>«День грибов»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».</li> <li>• Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.</li> <li>• Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</li> <li>• Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</li> <li>• Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания:</li> </ul>	Воспитатели групп

	иСутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».	
<b>22 августа</b> <b>«День злаковых»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Охотники и грибы».</li> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>• Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>• Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>• Рисование «Каравай».</li> </ul> <p>Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</p>	Воспитатели групп
<b>Четвертая неделя «До свидания, лето»</b> <b>25.08.2025 - 29.08.2025</b> <b>Цель:</b> учить устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных. Развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих. Воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками.		
<b>24 августа</b> <b>«День игр и забав»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С /р и «Фантазёры»</li> <li>• Игра- эстафета «Весёлые тройки»</li> <li>• Беседа «Играем по правилам»</li> <li>• И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>25 августа</b> <b>«Мы тоже имеем право»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр презентации «Права детей».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме.</li> <li>• Подвижная игра «Кенгуру».</li> <li>• Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга».</li> <li>• Подвижная игра «Ловишка с мячом».</li> <li>• Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?».</li> <li>• Артикуляционная гимнастика «Фокус».</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>26 августа</b> <b>«День книжек-»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> </ul>	Воспитатели групп

<p><b>малышек»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование «По страницам любимых сказок».</li> <li>• Изготовление книжек-малышек.</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки».</li> <li>• Выставка книг «Русские народные сказки».</li> <li>• Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».</li> <li>• Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль».</li> </ul>	
<p><b>27 августа «День российского кино»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Что такое кино?</li> <li>• Просмотр мультипликационного фильма Ф. Хитрука» Фильм! Фильм! Фильм!</li> <li>• Подвижная игра «Гуси-лебеди»</li> <li>• Дидактическая игра «Угадай героя мультфильма».</li> <li>• С/д рисование <b>«Нарисуй мультфильм» - коллективная работа</b></li> <li>• Беседа «Какие бывают фильмы (жанры)»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>28 августа День Республики Татарстан 30.08.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Край, в котором я живу», «Моя малая Родина», «С чего начинается Родина», «Красота родного края»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, фотографий, карты РТ; просмотр презентаций по теме беседы</li> <li>• Д/и «Украшь калфак» (сапожок), «Узнай и назови» (блюдо), «Животные и растения Татарстана»</li> <li>• ЧХЛ – стихи о Татарстане на русском и татарском языках, произведения Г. Тукая, А. Алиша, М.Джалиля, татарские народные сказки</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>31 августа «До свиданья, лето»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</li> <li>• Подвижные игры «Быстрый поезд», «Гусеница».</li> <li>• Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li> <li>• Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов,</li> </ul>	

	<p>репродукций картин о лете в книжном уголке.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li></ul>	
--	--	--